**ПЛАН**

**проведения урока по *обществознанию* № 4**

Класс : 8 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Тема: Социальные изменения и их формы.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания о развитии общества; раскрыть различные взгляды на процессы общественного развития, охарактеризовать формы общественного развития, выявить важнейшие процессы развития современного общества, обобщить и расширить знания о глобальных проблемах современного общества.

Ход урока:

1. Орг. Моменты
2. Проверка д/з

- Что мы называем обществом?

- основные сферы жизни общества?

-ступени развития общества?

3. объяснение нового материала.

Презентация

Слайд 3-4

На уроках истории вы неоднократно убеждались в том, что с течением времени усложняются формы общественного устройства, меняется образ жизни людей, совершенствуются технологии. Это свидетельствует о развитии общества.

Интенсивность общественных изменений оценивалось по-разному. Многие учёные поддерживали идею **эволюционного** развития. Сторонники эволюционизма подчёркивали постепенность изменений, преемственность в развитии различных сторон общества. Проявлением преемственности может служить следование традициям, которые существуют в каждом обществе.

Есть традиции, сложившиеся столетия назад, есть возникшие сравнительно недавно. К последним можно отнести, к примеру, ежегодное новогоднее обращение главы нашего государства к народу.

Но существовала другая точка зрения, согласно которой решающую роль в обновлении общества играет социальная революция. Истоки революции, по мнению К.Маркса, лежат в непримиримом конфликте тех социальных сил, которые олицетворяют уходящий экономический строй, с классами, заинтересованными в утверждении новых порядков. В ходе революции передовой класс свергает реакционный строй, берёт власть в свои руки и осуществляет назревшие перемены во всех сферах жизни общества. Т.о. происходит качественный скачок в развитии общества.

Слайд 5 разбираем.

Слайд 6-8

Другой формой сознательного преобразования общества выступают реформы. В словарях реформу определяют как изменение какой-либо стороны жизни общества при сохранении существующего строя.

Слайд 9

Вместе с тем реформа отличается от революции более мягким характером воздействия на общественные отношения, а также большей продуманностью и организованностью со стороны властей.

Слайд 10-14

Одной из особенностей современного общественного развития является глоболизация.

Глоболизация проявляется в различных сферах жизни, но более всего затрагивает экономику. Национальные компании объединяются в международные корпорации.

Но существует ещё одна особенность развития современного мира- информационная революция. Научно- технические открытия и изобретения последних десятилетий существенно изменили нашу жизнь. Ее уже трудно представить без телевизора, компьютера, мобильного телефона.

Слайд 15

О глобальных проблемах человечество узнало раньше, чем о глобализирующемся обществе. Само понятие « общемировые глобальные проблемы» появились в середине 20 века. В конце 60-х гг. человечество осознало ещё одну опасность- загрязнение и разрушение природной среды обитания человека.

Запись в тетради.

Слайд 16-20

Слайд 21-22 запись в тетради.

Закрепление

1. Формы преобразования общества?
2. Что такое реформа? Чем реформа отличается от революции?
3. Что такое глобализация?
4. Информационная революция?
5. Что такое глобальные проблемы?
6. Причины?
7. Виды?

Д/З п.№ 3

Сообщение « Экологические проблемы современного общества»

Подведение итогов: